

CURSO 2025  
"ORTOPEDIA BASADA EN LA EVIDENCIA"

**DOCENTE**

**Marina Claudia Houry**

- Médica Clínica. UBA.
- Médica epidemióloga a cargo del asesoramiento metodológico en investigación clínica. Instituto de Investigaciones Médicas "Alfredo Lanari".
- Consultora de la División Asesoría Científica. Hospital de Clínicas "José de San Martín".
- Médica epidemióloga del Ministerio de Salud de la Nación (2003 hasta 2011)
- Coordinadora Nacional del Programa de Epidemiología de Campo. Ministerio de Salud y Ambiente de la Nación. Universidad Nacional de Tucumán. (2004-2005).
- Directora del Curso "Metodología de la Investigación" del Centro de Investigaciones Epidemiológicas (CIE). Academia Nacional de Medicina. (1998-2000)
- Docente de estadística, medicina basada en la evidencia y metodología de la investigación en cursos universitarios de posgrado en anestesiología, oftalmología, dermatología, atención primaria. UBA.
- Directora y docente del curso semipresencial "LeCTOr" de Lectura Crítica en Traumatología y Ortopedia. AAOT. 2014.

**PROPÓSITOS**

Proveer a los participantes de los elementos teórico-prácticos que le permitan emplear el método científico con el fin de:

1. Adoptar una actitud crítica frente a las publicaciones científicas.
2. Entender los métodos básicos de investigación.
3. Reconocer las fortalezas y debilidades de la información disponible.

# Asociación Argentina de Ortopedia y Traumatología

## COMITÉ DE INVESTIGACIONES

### **OBJETIVOS**

El curso fue diseñado con el objetivo de proveer a los participantes de los elementos teórico-prácticos que le permitan emplear el método científico para adoptar una actitud crítica frente a las publicaciones científicas, entender los métodos básicos de investigación y reconocer las debilidades de la información disponible.

Al finalizar el módulo los alumnos estarán en condiciones de:

1. Efectuar búsquedas bibliográficas adecuadas al problema identificado.
2. Analizar informes de ensayos clínicos.
3. Analizar artículos sobre validación de métodos de diagnóstico.
4. Analizar artículos sobre pronóstico.
5. Analizar un artículo sobre daño.
6. Analizar una revisión sistemática.

### **MODALIDAD**

El curso está organizado con una estructura modular, y la modalidad educativa adoptada es "a distancia" con tres reuniones en directo por Zoom en las fechas anunciadas en el presente programa.

El término "Educación a Distancia" se refiere a la modalidad de enseñanza en la que los docentes y estudiantes se encuentran separados geográficamente y no se requiere asistir regularmente a clases para el desarrollo de los contenidos. Sin embargo, implica que, para adquirir los conocimientos, se dedica tiempo de estudio en forma sistemática. Los materiales de enseñanza son preparados de antemano por el equipo docente y enviados a los alumnos. Los alumnos organizan sus tiempos de estudio a su comodidad, aunque dentro de un cronograma sugerido por los docentes. En el campus virtual de la docente, además del material de estudio, se incluirá material informativo sobre: modalidad del curso, cronograma, ejemplos, glosarios de terminología específica y bibliografía.

También se realizarán en el transcurso de la cursada tres encuentros de todos los alumnos con la docente, con intercambio en directo por plataforma zoom o similar.

### **ORGANIZACIÓN DEL CURSO**

El curso está organizado en una estructura modular. Cada uno de los seis módulos, organizados en unidades, está preparado para ser completado en tres semanas.

Cada unidad tiene la siguiente información:

- 1) Material de lectura con los contenidos
- 2) Clases grabadas
- 3) Glosario con la terminología relacionada con la unidad
- 4) Ejemplos orientados a comprender en la práctica los conceptos teóricos
- 5) Ejercicios de autoevaluación

Sólo se podrá acceder al módulo o unidad siguientes una vez que completó satisfactoriamente la ejercitación de la inmediata anterior.

Para los ejemplos, ejercicios y evaluaciones se utilizan temas adecuados a la especialidad.

## **CONTENIDOS**

Los contenidos del material están divididos en seis módulos de trabajo. A su vez, cada módulo se divide en unidades didácticas con información conceptual, ejemplos y actividades que ayudan a comprender el tema.

Los ejemplos incluidos en el material son únicamente ilustrativos y no deben considerarse conocimientos científicos, incluso cuando se incluya una cita bibliográfica que certifique una publicación real, ya que se trata de datos extraídos fuera del contexto de los conocimientos generales del tema.

### **Módulo 1: Medicina Basada en la evidencia (MBE).**

Unidad 1: ¿Qué es MBE?

Unidad 2: La pregunta clínica.

Unidad 3: Búsqueda bibliográfica.

Unidad 4: El artículo científico.

Unidad 5: Introducción a la lectura crítica.

### **Módulo 2: Estudios sobre pronóstico**

Unidad 1: Pronóstico.

Unidad 2: ¿Son válidos los resultados del estudio?

Unidad 3: ¿Los resultados del estudio son importantes? Primera parte: Riesgo.

Unidad 4: ¿Los resultados del estudio son importantes? Segunda parte: Comparando riesgos.

Unidad 5: ¿Los resultados se pueden aplicar al cuidado de mis pacientes?

### **Módulo 3: Estudios de terapéutica.**

Unidad 1: Ensayos clínicos.

Unidad 2: ¿Son válidos los resultados del estudio?

Unidad 3: ¿Los resultados del estudio son importantes?

Unidad 4: ¿Los resultados me ayudaran al cuidado de mis pacientes?

### **Módulo 4: Revisiones.**

Unidad 1: Revisiones sistemáticas.

Unidad 2: ¿Son válidos los resultados de la revisión?

Unidad 3: ¿Los resultados del estudio son importantes?

Unidad 4: ¿Los resultados se pueden aplicar los resultados al cuidado de mis pacientes?

### **Módulo 5: Estudios sobre etiología o daño.**

Unidad 1: Causalidad.

# Asociación Argentina de Ortopedia y Traumatología

## COMITÉ DE INVESTIGACIONES

Unidad 2: Hipótesis causales y diseños de estudio.

Unidad 3: Los tres pasos de la evaluación crítica.

### **Módulo 6: Estudios sobre métodos de diagnóstico.**

Unidad 1: Modelo umbral.

Unidad 2: Confiabilidad de las pruebas diagnósticas.

Unidad 3: Validez de las pruebas diagnósticas.

Unidad 4: ¿Son válidos los resultados del estudio?

Unidad 5: ¿Los resultados del estudio son importantes?

Unidad 6: ¿Los resultados se pueden aplicar los resultados al cuidado de mis pacientes?

### **ACTIVIDADES**

Para cada unidad, se contará con material de estudio con los contenidos obligatorios y un foro de discusión para consultar dudas.

En el material de educación a distancia, se encontrarán con "actividades" dentro del módulo las cuales son NO OBLIGATORIAS, pero están pensadas para que permitan integrar los conceptos o revisar los conocimientos previos sobre el tema.

Se calcula que se va a requerir, en promedio, media hora de estudio diaria para abarcar los contenidos del curso.

### **EVALUACIÓN**

Se evaluará a los alumnos en dos instancias:

-Parciales: al final de cada módulo, cada participante en forma individual, completará una evaluación tipo opción múltiple que requerirá el 70% de respuestas correctas para aprobar y poder pasar al siguiente modulo.

-Final: evaluación tipo opción múltiple que requerirá el 70% de respuestas correctas para aprobar.

La aprobación del curso otorga **12** puntos/crédito.

### **REQUISITOS DE INSCRIPCIÓN**

**Socios AAOT:** tener aprobado el curso "El ABC DE LA LECTURA CRÍTICA EN ORTOPEDIA Y TRAUMATOLOGÍA", completar el formulario de inscripción, y abonar el arancel.

**No Socios:** tener aprobado el curso "El ABC DE LA LECTURA CRÍTICA EN ORTOPEDIA Y TRAUMATOLOGÍA", completar el formulario de inscripción, enviar la documentación solicitada y abonar el arancel.

Cupo limitado

# Asociación Argentina de Ortopedia y Traumatología

## COMITÉ DE INVESTIGACIONES

### CRONOGRAMA

**Cierre de inscripciones:** lunes 30 de Junio de 2025

**Fecha de inicio:** lunes 14 de julio de 2025

**Duración total del curso:** Se estima que cada módulo se completará en tres semanas. En total, el curso tendrá una duración de 20 semanas.

**Presencial de presentación del curso (por Zoom):** lunes 14/7/25 a las 19 horas.

Módulo 1: inicia 14/7/25

Módulo 2: inicia 4/8/25

Módulo 3: inicia 25/8/25

**Presencial primera integración (por Zoom):** lunes 8/9/25 a las 19 horas.

Módulo 4: inicia 15/9/25

Módulo 5: inicia 6/10/25

Módulo 6: inicia 27/10/25

**Presencial de integración final (por Zoom):** lunes 10/11/25 a las 19 horas.

**Fecha del cierre del curso:** 30/11/25 (plazo para rendir la evaluación final)

### CERTIFICADOS

Los certificados a los alumnos aprobados estarán disponibles en la página web de la AAOT a partir del 15 de Enero de 2026.

### CONDICIONES DE REGULARIDAD

Para mantener la regularidad, los participantes deben ingresar a consultar el material y completar la evaluación de cada módulo en el tiempo establecido. Los alumnos que se atrasen más de dos semanas respecto a las fechas establecidas para finalizar cada módulo perderán la condición de regularidad.

### ARANCEL DE INSCRIPCIÓN:

**SOCIOS** \$ 120.000

**NO SOCIOS** \$ 140.000

**EXTRANJEROS** U\$S 250