

## CURSO 2025 “EL ABC DE LA LECTURA CRÍTICA EN ORTOPEDIA Y TRAUMATOLOGIA”

### DOCENTE

#### **Marina Claudia Khoury**

- Médica Clínica. UBA.
- Médica epidemióloga a cargo del asesoramiento metodológico en investigación clínica. Instituto de Investigaciones Médicas “Alfredo Lanari”.
- Consultora de la División Asesoría Científica. Hospital de Clínicas “José de San Martín”.
- Médica epidemióloga del Ministerio de Salud de la Nación (2003 hasta 2011)
- Coordinadora Nacional del Programa de Epidemiología de Campo. Ministerio de Salud y Ambiente de la Nación. Universidad Nacional de Tucumán. (2004-2005).
- Directora del Curso “Metodología de la Investigación” del Centro de Investigaciones Epidemiológicas (CIE). Academia Nacional de Medicina. (1998-2000)
- Docente de estadística, medicina basada en la evidencia y metodología de la investigación en cursos universitarios de anestesiología, oftalmología, dermatología, atención primaria. UBA.
- Directora y docente del curso semipresencial “Lector” de Lectura Crítica en Traumatología y Ortopedia. AAOT. 2014.

### PROPÓSITOS

Proveer a los participantes de los elementos teórico-prácticos que les permita:

1. Adoptar una actitud crítica frente a las publicaciones científicas.
2. Enumerar los contenidos de un informe científico y conocer sus funciones.
3. Entender los conceptos epidemiológicos y estadísticos básicos relacionados con la investigación médica.

### MODALIDAD

El curso está organizado en una estructura modular y la modalidad educativa adoptada es “a distancia” más 2 reuniones en directo por zoom en las fechas anunciadas en el presente programa.

La educación a distancia supone que los materiales de enseñanza son preparados cuidadosamente y de antemano por el equipo docente y enviados a los alumnos. Los alumnos organizan sus tiempos de estudio a su comodidad. Los contenidos, ejercitaciones, ejemplos y exámenes se presentarán en una plataforma adecuada para esta modalidad en dominio Web propiedad de la docente.

# COMITÉ DE INVESTIGACIONES DE LA AAOT

Los encuentros de todos los alumnos con la docente para pautas de estudio e intercambio en directo por plataforma zoom. El link para el encuentro se publicará en el campus y se enviará por mail.

## ORGANIZACIÓN DEL CURSO

El curso está organizado en una estructura modular nombrados con las letras del abecedario (ABC) y algunos módulos tienen más de una unidad.

Cada unidad que se cursa en una semana tiene la siguiente información:

- 1) Material de lectura con los contenidos
- 2) Glosario con la terminología relacionada con la unidad
- 3) Ejemplos orientados a comprender en la práctica los conceptos teóricos
- 4) Ejercicios de autoevaluación

Sólo se podrá acceder al módulo o unidad siguientes una vez que completó satisfactoriamente la ejercitación de la inmediata anterior.

Para los ejemplos, ejercicios y evaluaciones se utilizan temas adecuados a la especialidad.

## CONTENIDOS

Módulo A: Anatomía de un informe científico

1. ¿Qué es el formato IMRyD o IMRaD?
  - a. Introducción
  - b. Material y métodos
  - c. Resultados
  - d. Discusión
2. ¿Qué apartados faltan?
3. A manera de síntesis

Módulo B: Bases de fisiología para leer artículos científicos

1. ¿Qué es la validez de un estudio?
  - a. Validez interna
  - b. Validez externa
2. ¿Cómo funciona un estudio con estadística?
3. Los errores de la estadística
  - a. Error sistemático
  - b. Error aleatorio

Módulo C: Conceptos clave para entender artículos científicos

Unidad C1: ¿Incidencia o prevalencia?

1. El proceso de salud y enfermedad
2. Incidencia
  - a. Riesgo
  - b. Estudios con seguimiento
  - c. Incidencia acumulada
  - d. Densidad de incidencia
3. Prevalencia
  - a. Estudios transversales
4. A manera de síntesis

Unidad C2: ¿Intervalos de confianza o una “p”?

1. ¿Por qué hacen falta intervalos de confianza?
  - a. El ancho del intervalo
2. ¿Para qué sirve una “p”?
  - a. Diferencias estadísticamente significativas
  - b. ¿Es la diferencia clínicamente significativa?

Unidad C3: ¿Resultados crudos o ajustados?

1. Confundidor
2. Control de confundidores
  - a. Restricción
  - b. El diseño como control de confundidores
    - i. Pareo
    - ii. Asignación aleatoria
  - c. Ajuste
  - d. Análisis multivariable

## EVALUACIÓN

La evaluación final son ejercicios de aplicación práctica para ser respondidos con modalidad opción múltiple. Se evaluará a los alumnos en dos instancias:

-Parciales: al final de cada unidad, cada participante en forma individual, completará una evaluación tipo opción múltiple que requerirá el 75% de respuestas correctas para aprobar y poder pasar al siguiente modulo.

-Final: evaluación tipo opción múltiple que requerirá el 75% de respuestas correctas para aprobar.

# COMITÉ DE INVESTIGACIONES DE LA AAOT

## REQUISITOS DE INSCRIPCIÓN

**Socios AAOT:** Completar el formulario de inscripción y abonar el costo del curso.

**No Socios:** Completar el formulario de inscripción, enviar la documentación solicitada y abonar el costo del curso.

Cupo limitado

## CRONOGRAMA

**Cierre de inscripción:** 30 de abril

**Cupo:** limitado.

**Inicio:** lunes 12/5/25

**Duración total del curso:** 6 a 8 semanas

**Presencial de presentación del curso (por Zoom):** lunes 12/5/25 a las 19 horas.

Módulo A: **inicia** 12/5/25

Módulo B: **inicia** 19/5/25

Módulo C:

Unidad C1: **inicia** 26/5/25

Unidad C2: **inicia** 2/6/25

Unidad C3: **inicia** 9/6/25

**Presencial de integración final (por Zoom):** viernes 13/6/25 a las 19 horas

**Cierre del curso (plazo para rendir la evaluación final):** 30-6-25

## CERTIFICADOS

Los certificados a alumnos aprobados estarán disponibles en la web AAOT a partir de Septiembre 2025. La aprobación del curso otorga **6** puntos/crédito.

## ARANCELES DE INSCRIPCIÓN:

**Socios AAOT:** \$ 80.000.-

**No socios:** \$ 105.000.- (Argentina) – U\$S 150.- (exterior)