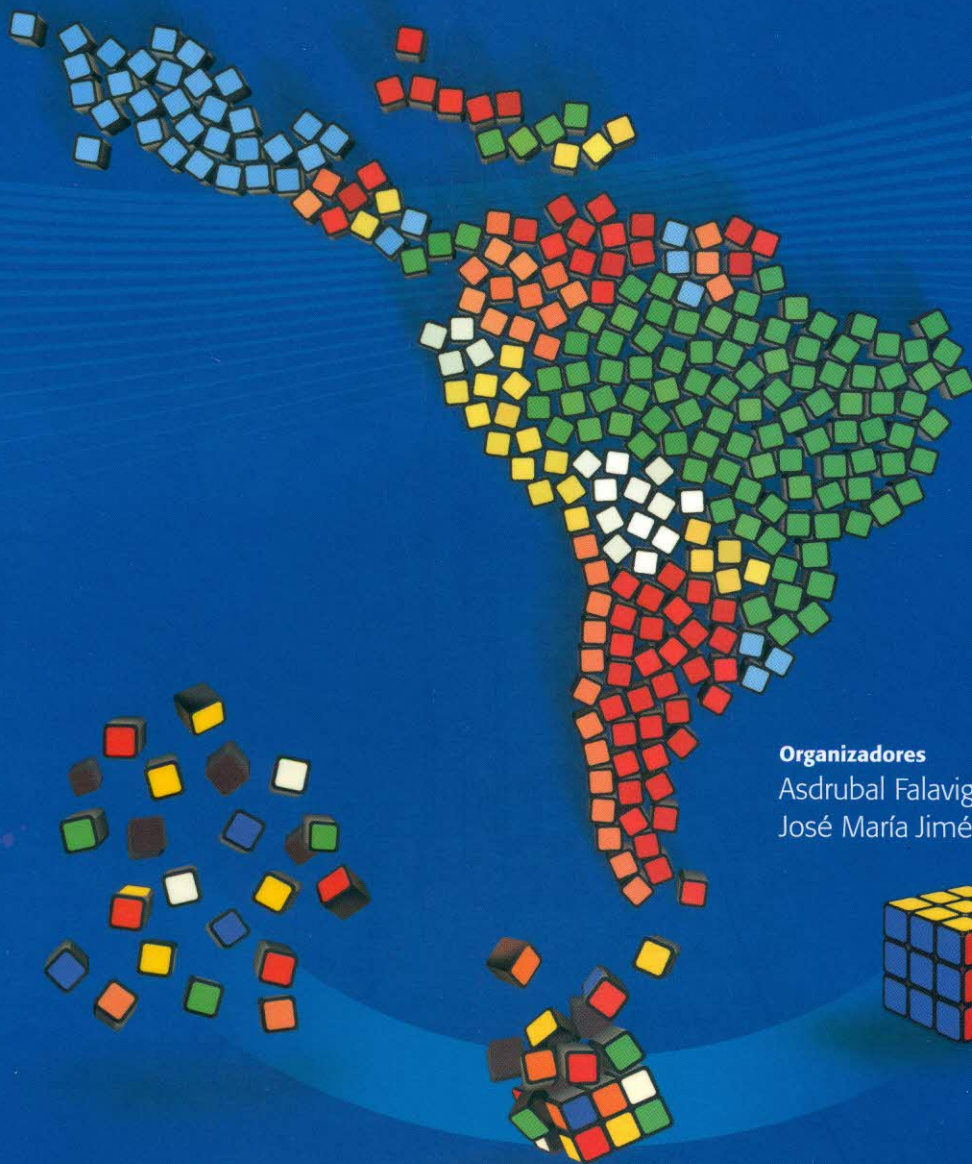


Educación en investigación

AOSpine Latin America:

DE LA IDEA A LA PUBLICACIÓN



Organizadores

Asdrubal Falavigna

José María Jiménez Avila



El médico debe dominar las herramientas de investigación a través de la Educación en Investigación, para que tenga un retorno de la efectividad de su tratamiento y pueda establecer adecuadamente su propio aprendizaje para cumplir con excelencia el papel de prevenir y tratar enfermedades y, cuando esto no sea posible, el de reducir el sufrimiento del paciente.

La "publicación de los resultados" es solamente una consecuencia de esta nueva actitud de investigador.



Asdrubal Falavigna

Regional Research Officer—AOSpine Latin America

ISBN 978-85-7061-742-2



9 788570 617422

08 AGO 2014

RESUMEN

Agradecimientos / 9
Nota a los organizadores / 11
Colaboradores / 13
Prefacio / 17

Unidad 1 – Importance e definition de investigation / 19

CAPÍTULO 1

La importancia de transmitir el conocimiento científico / 21

Asdrubal Falavigna e José María Jiménez Avila

CAPÍTULO 2

¿Qué es investigación? / 27

Emiliano Vialle

Unidad 2 – Estructurando la idea de trabajo / 31

CAPÍTULO 3

Formulación de la pregunta y PICOT / 33

Asdrubal Falavigna

CAPÍTULO 4

Búsqueda de la evidencia / 41

Delio Eulálio Martins e Eduardo Barros Puertas

Unidad 3 – Conteudo necesario para creación del nuevo conocimiento / 67

CAPÍTULO 5

Tipos de estudios clínicos: desenlace, exposición y diseño del estudio / 69

Pedro Luis Bazán e José María Jiménez Avila

CAPÍTULO 6

Como hacer la distribución aleatoria / 83

Martín Tejeda Barreras

CAPÍTULO 7

Buenas prácticas clínicas / 95

Gabriel Herrera Zarco

CAPÍTULO 8

Lectura crítica de los artículos científicos / 115

Juan Pablo Guyot

CAPÍTULO 9

Error aleatorio y sistemático de la investigación y confusión / 125*Jerônimo Buzetti Milano*

CAPÍTULO 10

Cálculo de la muestra / 137*Délio Eulálio Martins e Marcelo Wajchenberg*

CAPÍTULO 11

Estadística básica / 149*Martín Tejada Barreras***Unidad 4 – Estructuración de un proyecto de investigación / 167**

CAPÍTULO 12

Estructuración de un proyecto de investigación / 169*Emiliano Vialle e Eduardo Mariuba*

CAPÍTULO 13

Sugerencias prácticas sobre cómo realizar un estudio clínico / 179*Beate Hanson e Diarmuid De Faoite*

CAPÍTULO 14

Prerrequisitos para participar de una investigación clínica / 187*Osmar José Santos de Moraes***Unidad 5 – Tipos de publicaciones e recomendaciones de buenas prácticas / 195**

CAPÍTULO 15

Protocolo, manuscrito y artículo original / 197*José María Jiménez Avila*

CAPÍTULO 16

Tipos de publicaciones / 203*José María Jiménez Avila*

CAPÍTULO 17

Malas prácticas en la publicación / 211*Víctor E. Dávila C.*

CAPÍTULO 18

Dificultad en la narrativa y como superarla / 221*Alvaro Silva Gonzalez***Unidad 6 – Como escribir un artículo científico / 229**

CAPÍTULO 19

Título, resumen y palabras clave / 231*Ricardo Botelho*

CAPÍTULO 20

¿Quién es quién en la publicación? / 237

María de Jesús Orozco Valerio

CAPÍTULO 21

Introducción / 245

Wadih Emilio Bitar Alatorre

CAPÍTULO 22

Material y métodos / 249

Víctor E. Dávila C.

CAPÍTULO 23

Resultados / 255

Wadih Emilio Bitar Alatorre

CAPÍTULO 24

Cómo escribir una discusión / 261

Robert Meves

CAPÍTULO 25

Conclusión / 267

Alexandre Fogaça Cristante e Romero Pinto de Oliveira Bilhar

CAPÍTULO 26

Bibliografía y citas / 271

Alexandre Fogaça Cristante e Allan Hiroshi de Araújo Ono

Capítulo 27

Agradecimientos / 279

Asdrubal Falavigna

Unidad 7 – Remisión del artículo para la revista/ 281

Capítulo 28

Elección de la revista para publicar / 283

Asdrubal Falavigna

Capítulo 29

Guía para autores / 287

Gabriel Herrera Zarco

Capítulo 30

¿Qué pasa con los editores? / 307

María de Jesús Orozco Valerio

Capítulo 31

Qué hacer cuando un trabajo es rechazado / 317

Daniel K. Riew