

CURSO 2023  
**“EL ABC DE LA LECTURA CRÍTICA  
EN ORTOPEdia Y TRAUMATOLOGIA”**

**DOCENTE**

**Marina Claudia Khoury**

- Médica Clínica. UBA.
- Médica epidemióloga a cargo del asesoramiento metodológico en investigación clínica. Instituto de Investigaciones Médicas “Alfredo Lanari”.
- Médica epidemióloga del Ministerio de Salud de la Nación (hasta 2011)
- Directora del Curso “Metodología de la Investigación” del Centro de Investigaciones Epidemiológicas (CIE). Academia Nacional de Medicina. (1998-2000)
- Coordinadora Nacional del Programa de Epidemiología de Campo. Ministerio de Salud y Ambiente de la Nación. Universidad Nacional de Tucumán. (2004-2005).
- Docente de estadística, medicina basada en la evidencia y metodología de la investigación en cursos universitarios de anestesiología, oftalmología, dermatología, atención primaria. UBA.
- Directora y docente del curso semipresencial “LeCTOR” de Lectura Crítica en Traumatología y Ortopedia. AAOT. 2014.

**PROPOSITOS**

Proveer a los participantes de los elementos teórico-prácticos que les permita:

1. Adoptar una actitud crítica frente a las publicaciones científicas.
2. Enumerar los contenidos de un informe científico y conocer sus funciones.
3. Entender los conceptos epidemiológicos y estadísticos básicos relacionados con la investigación médica.

**CATEGORIZACIÓN**

Curso Oficial de Recertificación AAOT, otorga 6 puntos-crédito a quienes aprueben la evaluación final

**MODALIDAD**

El curso está organizado en una estructura modular y la modalidad educativa adoptada es “a distancia” más 2 reuniones en directo por zoom en las fechas anunciadas en el presente programa.

La educación a distancia supone que los materiales de enseñanza son preparados cuidadosamente y de antemano por el equipo docente y enviados a los alumnos. Los alumnos organizan sus tiempos de estudio a su comodidad.

Los contenidos, ejercitaciones, ejemplos y exámenes se presentarán en una plataforma adecuada para esta modalidad en dominio Web propiedad de la docente. Los encuentros de todos los alumnos con la docente para pautas de estudio e intercambio en directo por plataforma zoom o similar se realizarán: el martes 16/5/23 a las 19 horas y el viernes 16/6/23

## ORGANIZACIÓN DEL CURSO

El curso está organizado en una estructura modular nombrados con las letras del abecedario (ABC) y algunos módulos tienen más de una unidad.

Cada unidad que se cursa en una semana tiene la siguiente información:

- 1) Material de lectura con los contenidos
- 2) Glosario con la terminología relacionada con la unidad
- 3) Ejemplos orientados a comprender en la práctica los conceptos teóricos
- 4) Ejercicios de autoevaluación

Sólo se podrá acceder al módulo o unidad siguientes una vez que completó satisfactoriamente la ejercitación de la inmediata anterior.

Para los ejemplos, ejercicios y evaluaciones se utilizan temas adecuados a la especialidad.

## CONTENIDOS

Módulo A: Anatomía de un informe científico

1. ¿Qué es el formato IMRyD o IMRaD?
  - a. Introducción
  - b. Material y métodos
  - c. Resultados
  - d. Discusión
2. ¿Qué apartados faltan?
3. A manera de síntesis

Módulo B: Bases de fisiología para leer artículos científicos

1. ¿Qué es la validez de un estudio?
  - a. Validez interna
  - b. Validez externa

2. ¿Cómo funciona un estudio con estadística?
3. Los errores de la estadística
  - a. Error sistemático
  - b. Error aleatorio

#### Módulo C: Conceptos clave para entender artículos científicos

##### Unidad 1: ¿Incidencia o prevalencia?

1. El proceso de salud y enfermedad
2. Incidencia
  - a. Riesgo
  - b. Estudios con seguimiento
  - c. Incidencia acumulada
  - d. Densidad de incidencia
3. Prevalencia
  - a. Estudios transversales
4. A manera de síntesis

##### Unidad 2: ¿Intervalos de confianza o una “p”?

1. ¿Por qué hacen falta intervalos de confianza?
  - a. El ancho del intervalo
2. ¿Para qué sirve una “p”?
  - a. Diferencias estadísticamente significativas
  - b. ¿Es la diferencia clínicamente significativa?

##### Unidad 3: ¿Resultados crudos o ajustados?

1. Confundidor
2. Control de confundidores
  - a. Restricción
  - b. El diseño como control de confundidores
    - i. Pareo
    - ii. Asignación aleatoria
  - c. Ajuste
    - i. Análisis multivariable

## EVALUACIÓN



# Asociación Argentina de Ortopedia y Traumatología

## COMITÉ DE INVESTIGACIONES

La evaluación final son ejercicios de aplicación práctica para ser respondidos con modalidad opción múltiple. Se evaluará a los alumnos en dos instancias:

-Parciales: al final de cada unidad, cada participante en forma individual, completará una evaluación tipo opción múltiple que requerirá el 75% de respuestas correctas para aprobar y poder pasar al siguiente modulo.

-Final: evaluación tipo opción múltiple que requerirá el 75% de respuestas correctas para aprobar.

La aprobación del Curso otorga 6 puntos-crédito.

### REQUISITOS DE INSCRIPCIÓN

**Socios AAOT:** Completar el formulario de pre-inscripción y abonar el costo del curso.

**No Socios:** Completar el formulario de pre-inscripción, enviar la documentación solicitada y abonar el costo del curso.

Cupo limitado

### CRONOGRAMA

**Cierre de inscripción:** 27 de Abril

**Inicio: lunes** 15 de Mayo 2023

**Duración total del curso:** 6 a 8 semanas

**Presencial de presentación del curso (por Zoom): martes 16/5/23 a las 19 horas.**

Módulo A: **inicia 15/5/23** -

Módulo B: **inicia 22/5/23** -

Módulo C:

Unidad C1: **inicia 29/5/23** -

Unidad C2: **inicia 5/6/23** -

Unidad C3: **inicia 12/6/23** -

**Presencial de integración final (por Zoom): viernes 16/6/23 a las 19 horas**

**Cierre del curso (plazo para rendir la evaluación final):** Domingo 25 de junio de 2023.

Los certificados a alumnos aprobados estarán disponibles en la web AAOT a partir de Septiembre 2023.

### ARANCEL DE INSCRIPCIÓN:

SOCIOS AAOT: \$ 20.000.-

MÉDICOS ARGENTINOS NO SOCIOS: \$ 30.000.-

MÉDICOS EXTRANJEROS NO SOCIOS: u\$s 150