

**“EL ABC DE LA LECTURA CRÍTICA
EN ORTOPEdia Y TRAUMATOLOGIA”**

DOCENTE

Marina Claudia Khoury

- Médica Clínica. UBA.
- Médica epidemióloga a cargo del asesoramiento metodológico en investigación clínica. Instituto de Investigaciones Médicas “Alfredo Lanari”.
- Médica epidemióloga del Ministerio de Salud de la Nación (hasta 2011)
- Directora del Curso “Metodología de la Investigación” del Centro de Investigaciones Epidemiológicas (CIE). Academia Nacional de Medicina. (1998-2000)
- Coordinadora Nacional del Programa de Epidemiología de Campo. Ministerio de Salud y Ambiente de la Nación. Universidad Nacional de Tucumán. (2004-2005).
- Docente de estadística, medicina basada en la evidencia y metodología de la investigación en cursos universitarios de anestesiología, oftalmología, dermatología, atención primaria. UBA.
- Directora y docente del curso semipresencial “LeCTOr” de Lectura Crítica en Traumatología y Ortopedia. AAOT. 2014.

PROPOSITOS

Proveer a los participantes de los elementos teórico-prácticos que les permita:

1. Adoptar una actitud crítica frente a las publicaciones científicas.
2. Enumerar los contenidos de un informe científico y conocer sus funciones.
3. Entender los conceptos epidemiológicos y estadísticos básicos relacionados con la investigación médica.

MODALIDAD

El curso está organizado en una estructura modular y la modalidad educativa adoptada es “a distancia” más 2 reuniones en directo por zoom en las fechas anunciadas en el presente programa.

La educación a distancia supone que los materiales de enseñanza son preparados cuidadosamente y de antemano por el equipo docente y enviados a los alumnos. Los alumnos organizan sus tiempos de estudio a su comodidad.

Los contenidos, ejercitaciones, ejemplos y exámenes se presentarán en una plataforma adecuada para esta modalidad en dominio Web propiedad de la docente. Los encuentros de todos los alumnos con la docente para pautas de estudio e intercambio en directo por plataforma zoom o similar se realizarán en horario de 17 a 18.30 hs. los lunes 16/5/22 y el 27/6/22

ORGANIZACIÓN DEL CURSO

El curso está organizado en una estructura modular nombrados con las letras del abecedario (ABC) y algunos módulos tienen más de una unidad:

Módulo A: Anatomía de un informe científico

Módulo B: Bases de fisiología para leer artículos científicos

Módulo C: Conceptos clave para entender artículos científicos

Unidad C1: ¿Incidencia o prevalencia?

Unidad C2: ¿Intervalos de confianza o una “p”?

Unidad C3: ¿Resultados crudos o ajustados?

Cada unidad tiene la siguiente información:

- 1) Material de lectura con los contenidos
- 2) Glosario con la terminología relacionada con la unidad
- 3) Ejemplos orientados a comprender en la práctica los conceptos teóricos
- 4) Ejercicios de autoevaluación

Sólo se podrá acceder al módulo o unidad siguientes una vez que completó satisfactoriamente la ejercitación de la inmediata anterior.

Para los ejemplos, ejercicios y evaluaciones se utilizan temas adecuados a la especialidad.

CONTENIDOS

Módulo A: Anatomía de un informe científico

1. ¿Qué es el formato IMRyD o IMRaD?
 - a. Introducción
 - b. Material y métodos
 - c. Resultados
 - d. Discusión
2. ¿Qué apartados faltan?
3. A manera de síntesis

Módulo B: Bases de fisiología para leer artículos científicos

1. ¿Qué es la validez de un estudio?
 - a. Validez interna
 - b. Validez externa
2. ¿Cómo funciona un estudio con estadística?
3. Los errores de la estadística
 - a. Error sistemático

- b. Error aleatorio

Módulo C: Conceptos clave para entender artículos científicos

Unidad 1: ¿Incidencia o prevalencia?

- 1. El proceso de salud y enfermedad
- 2. Incidencia
 - a. Riesgo
 - b. Estudios con seguimiento
 - c. Incidencia acumulada
 - d. Densidad de incidencia
- 3. Prevalencia
 - a. Estudios transversales
- 4. A manera de síntesis

Unidad 2: ¿Intervalos de confianza o una “p”?

- 1. ¿Por qué hacen falta intervalos de confianza?
 - a. El ancho del intervalo
- 2. ¿Para qué sirve una “p”?
 - a. Diferencias estadísticamente significativas
 - b. ¿Es la diferencia clínicamente significativa?

Unidad 3: ¿Resultados crudos o ajustados?

- 1. Confundidor
- 2. Control de confundidores
 - a. Restricción
 - b. El diseño como control de confundidores
 - i. Pareo
 - ii. Asignación aleatoria
 - c. Ajuste
 - i. Análisis multivariable

EVALUACIÓN

La evaluación final son ejercicios de aplicación práctica para ser respondidos con modalidad opción múltiple. Se evaluará a los alumnos en dos instancias:

COMITÉ DE INVESTIGACIONES AAOT

-Parciales: al final de cada unidad, cada participante en forma individual, completará una evaluación tipo opción múltiple que requerirá el 75% de respuestas correctas para aprobar y poder pasar al siguiente modulo.

-Final: evaluación tipo opción múltiple que requerirá el 75% de respuestas correctas para aprobar.

DURACIÓN

Se calcula que para completar cada unidad con los ejercicios de evaluación correspondiente se requiere de 2 semanas como máximo. El total del curso se completará en un mínimo de 6 semanas y un máximo de 10 semanas.

INICIO

Mayo 2022 (segunda semana)

PLAZO PARA RENDIR LA EVALUACIÓN

31 de Agosto 2022. Entrega de certificados a alumnos aprobados a partir de Noviembre 2022. La aprobación del curso otorga 2 puntos/crédito.

REQUISITOS DE INSCRIPCIÓN

Socios AAOT: Completar el formulario de pre-inscripción y abonar el costo del curso.

No Socios: Completar el formulario de pre-inscripción, enviar la documentación solicitada y abonar el costo del curso.

Cupo limitado

CIERRE DE INSCRIPCIÓN: 27 de Abril

ARANCEL DE INSCRIPCIÓN:

SOCIOS AAOT: \$ 10.000.-

MÉDICOS ARGENTINOS NO SOCIOS: \$ 15.000.-

MÉDICOS EXTRANJEROS NO SOCIOS: u\$s 150