



## **DOCENTE**

### **Marina Claudia Khoury**

- Médica Clínica. UBA.
- Médica epidemióloga a cargo del asesoramiento metodológico en investigación clínica. Instituto de Investigaciones Médicas "Alfredo Lanari".
- Coordinadora del taller de redacción científica. Hospital de Clínicas "José de San Martín".
- Consultora en metodología de la investigación de la Asociación Argentina de Medicina Respiratoria. AAMR.
- Docente de estadística, medicina basada en la evidencia y metodología de la investigación en cursos universitarios de posgrado en anestesiología, oftalmología, dermatología, atención primaria. UBA.
- Médica epidemióloga del Ministerio de Salud de la Nación (2003 hasta 2011)
- Directora del Curso "Metodología de la Investigación" del Centro de Investigaciones Epidemiológicas (CIE). Academia Nacional de Medicina. (1998-2000)
- Coordinadora Nacional del Programa de Epidemiología de Campo. Ministerio de Salud y Ambiente de la Nación. Universidad Nacional de Tucumán. (2004-2005).

## **PROPOSITOS**

Proveer a los participantes de los elementos teórico-prácticos que le permitan emplear el método científico para:

1. Adoptar una actitud crítica frente a las publicaciones científicas.
2. Entender los métodos básicos de investigación.
3. Reconocer las fortalezas y debilidades de la información disponible.

## **OBJETIVOS**

El curso fue diseñado con el objetivo de proveer a los participantes de los elementos teórico-prácticos que le permitan emplear el método científico para adoptar una actitud crítica frente a las publicaciones científicas, entender los métodos básicos de investigación y reconocer las debilidades de la información disponible.

### **Al finalizar el módulo los alumnos estarán en condiciones de:**

1. Efectuar búsquedas bibliográficas adecuadas al problema identificado.
2. Analizar informes de ensayos clínicos.
3. Analizar artículos sobre validación de métodos de diagnóstico.
4. Analizar artículos sobre pronóstico.
5. Analizar un artículo sobre daño.
6. Analizar una revisión sistemática.

## **MODALIDAD**

El curso está organizado en una estructura modular y la modalidad educativa adoptada es "a distancia".

El término "Educación a Distancia" se refiere a la modalidad de enseñanza en la que los docentes y estudiantes se encuentran separados geográficamente y no se requiere de asistir regularmente a clase para el desarrollo de los contenidos. Sin embargo, implica

que, para adquirir los conocimientos, se dedica tiempo de estudio en forma sistemática. Los materiales de enseñanza son preparados de antemano por el equipo docente y enviados a los alumnos. Los alumnos organizan sus tiempos de estudio a su comodidad, aunque dentro de un cronograma sugerido por los docentes.

## CONTENIDOS

Los contenidos del material están divididos en 6 módulos de trabajo. A su vez, cada módulo se divide en unidades didácticas que contienen información conceptual, ejemplos y actividades que ayudan a comprender el tema.

Los ejemplos incluidos en el material son sólo ilustrativos, no deben considerarse conocimientos científicos, aún en casos en los cuales se incluya una cita bibliográfica que certifica una publicación real dado que es un dato sacado del contexto de conocimientos generales del tema.

Módulo 1: Medicina Basada en la evidencia (MBE).

Unidad 1: ¿Qué es MBE?

Unidad 2: La pregunta clínica.

Unidad 3: Búsqueda bibliográfica.

Unidad 4: El artículo científico.

Unidad 5: Introducción a la lectura crítica.

Módulo 2: Estudios sobre pronóstico

Unidad 1: Pronóstico.

Unidad 2: ¿Son válidos los resultados del estudio?

Unidad 3: ¿Los resultados del estudio son importantes? Primera parte:

Riesgo.

Unidad 4: ¿Los resultados del estudio son importantes? Segunda parte:  
Comparando riesgos.

Unidad 5: ¿Los resultados se pueden aplicar al cuidado de mis pacientes?

Módulo 3: Estudios de terapéutica.

Unidad 1: Ensayos clínicos.

Unidad 2: ¿Son válidos los resultados del estudio?

Unidad 3: ¿Los resultados del estudio son importantes?

Unidad 4: ¿Los resultados me ayudaran al cuidado de mis pacientes?

Módulo 4: Revisiones.

Unidad 1: Revisiones sistemáticas.

Unidad 2: ¿Son válidos los resultados de la revisión?

Unidad 3: ¿Los resultados del estudio son importantes?

Unidad 4: ¿Los resultados se pueden aplicar los resultados al cuidado de  
mis pacientes?

Módulo 5: Estudios sobre etiología o daño.

Unidad 1: Causalidad.

Unidad 2: Hipótesis causales y diseños de estudio.

Unidad 3: Los tres pasos de la evaluación crítica.

Módulo 6: Estudios sobre métodos de diagnóstico.

Unidad 1: Modelo umbral.

Unidad 2: Confiabilidad de las pruebas diagnósticas.

Unidad 3: Validez de las pruebas diagnósticas.

Unidad 4: ¿Son válidos los resultados del estudio?

Unidad 5: ¿Los resultados del estudio son importantes?

Unidad 4: ¿Los resultados se pueden aplicar los resultados al cuidado de  
mis pacientes?

## ACTIVIDADES

En el campus virtual de Marina Khoury, además del material de estudio, se incluirá material informativo sobre: modalidad del curso, cronograma, ejemplos, glosarios de terminología específica y bibliografía.

Para cada unidad, se contará con material de estudio con los contenidos obligatorios y un foro de discusión para consultar dudas.

En el material de educación a distancia, se encontrarán con “actividades” dentro del módulo las cuales son NO OBLIGATORIAS, pero están pensadas para que permitan integrar los conceptos o revisar los conocimientos previos sobre el tema.

Se calcula que se va a requerir, en promedio, media hora de estudio diaria para abarcar los contenidos del curso.

## **CONDICIONES DE REGULARIDAD**

Para mantener la regularidad, los participantes deben ingresar a consultar el material y completar la evaluación de cada módulo en el tiempo establecido. Los alumnos que se atrasen más de 2 semanas en las fechas establecidas para finalizar cada módulo, perderán la condición de regularidad.

## **EVALUACION**

Se evaluará a los alumnos en dos instancias:

-Parciales: al final de cada módulo, cada participante en forma individual, completará una evaluación tipo opción múltiple que requerirá el 70% de respuestas correctas para aprobar y poder pasar al siguiente modulo.

-Final: evaluación tipo opción múltiple que requerirá el 70% de respuestas correctas para aprobar.

La aprobación del curso otorga 4 puntos/crédito.

## **DURACIÓN**

Se calcula que cada módulo se completa en 2 a 4 semanas. El curso completo tendrá una extensión de entre **4 a 6 meses**.

## **INICIO**

Julio 2021 (segunda semana)

## **PLAZO DE FINALIZACIÓN**

31 de Enero 2022. Entrega de certificados a los alumnos aprobados a partir de Febrero 2022.

## **REQUISITOS:**

Completar el formulario de pre-inscripción, tener aprobado el Curso ABC de lectura y crítica y abonar el arancel.

---

### **ARANCEL DE INSCRIPCIÓN:**

SOCIOS AAOT: \$ 9.000.-

MÉDICOS ARGENTINOS NO SOCIOS: \$ 20.000.-

MÉDICOS EXTRANJEROS NO SOCIOS: u\$s 250