



CURSO

“EL ABC DE LA LECTURA CRÍTICA EN ORTOPEDIA Y TRAUMATOLOGIA” / 2021

DOCENTE

Marina Claudia Khoury

- Médica Clínica. UBA.
- Médica epidemióloga a cargo del asesoramiento metodológico en investigación clínica. Instituto de Investigaciones Médicas “Alfredo Lanari”.
- Médica epidemióloga del Ministerio de Salud de la Nación (hasta 2011)
- Directora del Curso “Metodología de la Investigación” del Centro de Investigaciones Epidemiológicas (CIE). Academia Nacional de Medicina. (1998-2000)
- Coordinadora Nacional del Programa de Epidemiología de Campo. Ministerio de Salud y Ambiente de la Nación. Universidad Nacional de Tucumán. (2004-2005).
- Docente de estadística, medicina basada en la evidencia y metodología de la investigación en cursos universitarios de anestesiología, oftalmología, dermatología, atención primaria. UBA.
- Directora y docente del curso semipresencial “LeCTOr” de Lectura Crítica en Traumatología y Ortopedia. AAOT. 2014.

PROPOSITOS

Proveer a los participantes de los elementos teórico-prácticos que les permita:

1. Adoptar una actitud crítica frente a las publicaciones científicas.
2. Enumerar los contenidos de un informe científico y conocer sus funciones.
3. Entender los conceptos epidemiológicos y estadísticos básicos relacionados con la investigación médica.

MODALIDAD

El curso está organizado en una estructura modular y la modalidad educativa adoptada es “a distancia”.

La educación a distancia supone que los materiales de enseñanza son preparados cuidadosamente y de antemano por el equipo docente y enviados a los alumnos. Los alumnos organizan sus tiempos de estudio a su comodidad.

Los contenidos, ejercitaciones, ejemplos y exámenes se presentarán en una plataforma adecuada para esta modalidad en dominio Web propiedad de la docente.



Módulo C: Conceptos clave para entender artículos científicos

Unidad 1: ¿Incidencia o prevalencia?

1. El proceso de salud y enfermedad
2. Incidencia
 - a. Riesgo
 - b. Estudios con seguimiento
 - c. Incidencia acumulada
 - d. Densidad de incidencia
3. Prevalencia
 - a. Estudios transversales
4. A manera de síntesis

Unidad 2: ¿Intervalos de confianza o una “p”?

1. ¿Por qué hacen falta intervalos de confianza?
 - a. El ancho del intervalo
2. ¿Para qué sirve una “p”?
 - a. Diferencias estadísticamente significativas
 - b. ¿Es la diferencia clínicamente significativa?

Unidad 3: ¿Resultados crudos o ajustados?

1. Confundidor
2. Control de confundidores
 - a. Restricción
 - b. El diseño como control de confundidores
 - i. Pareo
 - ii. Asignación aleatoria
 - c. Ajuste
 - i. Análisis multivariable

EVALUACIÓN

La evaluación final son ejercicios de aplicación práctica para ser respondidos con modalidad opción múltiple. Se evaluará a los alumnos en dos instancias:

-Parciales: al final de cada unidad, cada participante en forma individual, completará una evaluación tipo opción múltiple que requerirá el 75% de respuestas correctas para aprobar y poder pasar al siguiente modulo.

-Final: evaluación tipo opción múltiple que requerirá el 75% de respuestas correctas para aprobar.



COMITÉ DE INVESTIGACIONES AAOT

DURACIÓN

Se calcula que para completar cada unidad con los ejercicios de evaluación correspondiente se requiere de 2 semanas como máximo. El total del curso se completará en un **mínimo de 6 semanas y un máximo de 10 semanas.**

INICIO

Mayo 2021 (segunda semana)

PLAZO DE FINALIZACIÓN

31 de Agosto 2021. Entrega de certificados a alumnos aprobados a partir de Septiembre 2021.

REQUISITOS

Completar el formulario de pre-inscripción y abonar el costo del curso (cupos limitados)

ARANCEL INSCRIPCIÓN:

SOCIOS AAOT: \$ 3.500.-

MÉDICOS ARGENTINOS NO SOCIOS: \$ 8.000.-

MÉDICOS EXTRANJEROS NO SOCIOS: u\$s 150